

PhD Special Call: PhD Position in Leadership of Continuing Education Regarding Children's Language Acquisition and Participation in Early Childhood Care

Institut for Statskundskab og Kong Frederiks Center for Offentlig Ledelse ved Aarhus BSS, Aarhus Universitet inviterer hermed ansøgere til en ph.d.-stilling i forskningsprojektet "Drenge og pigers deltagelse i dagtilbuddets fællesskaber: Pædagogisk kompetenceudvikling, ledelse og forankring" finansieret af Partnerskab for Børneforskning. Ph.d.-stillingen indebærer en fuldtidsstilling med 3-årigt ph.d.-stipendiat under indskrivning ved ph.d.-skolen på Aarhus BSS.

Forskningsprojektet "Drenge og pigers deltagelse i dagtilbuddets fællesskaber"
Projektet undersøger, hvordan vi sprogpædagogisk og organisatorisk kan skabe bedre forudsætninger for drenge og pigers lige deltagelse i dagtilbuddets fællesskaber. I projektet udvikles og afprøves ny, praksisnær kompetenceudvikling til pædagoger og pædagogiske ledere, hvor styrkelse af professionel dømmekraft, distribueret faglig ledelse og organisatorisk forankring (transfer) er centrale elementer.

Projektets gennemgående forskningsdesign er et lodtrækningsbaseret interventionsstudie med deltagelse af op mod 390 dagtilbud i tre grupper:

- Gruppe 1: Sprogpædagogisk kompetenceudviklingsindsats til pædagoger i 130 børnehaver
- Gruppe 2: Sprogpædagogisk kompetenceudviklingsindsats til pædagoger samt kompetenceudviklingsindsats i distribueret faglig ledelse til deres ledere i 130 børnehaver
- Gruppe 3: Sammenlignings/kontrolgruppe af pædagoger og pædagogiske ledere i 130 børnehaver uden kompetenceudviklingsindsats

Interventionsstudiets indsatser designes som aktionslæring med kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoder før, under og efter gennemførelse af kompetenceudviklingsforløbene.

Projektets sigte er at bidrage med ny og banebrydende tværfaglig forskning inden for ledelse, implementering af sprogpædagogik i praksis og effekter. Det gælder særligt viden om, hvordan kompetenceudvikling, organisering af pædagogiske læringsmiljøer og pædagogisk ledelse kan tilrettelægges, så viden fra kompetenceudviklingen forankres og skaber varige ændringer i praksis.

Forskningsgruppen

Projektet gennemføres i et partnerskab mellem Kong Frederiks Center for Offentlig Ledelse, Aarhus Universitet, VIA Efter- og Videreuddannelse, Pædagogik og Opvækst (VIA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) samt foreløbig seks kommuner.

Hovedvejleder på ph.d.-projektet vil være lektor og projektleder Anne Mette Kjeldsen, Kong Frederiks Center for Offentlig Ledelse, Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet. En medvejleder fra VIA Efter- og Videreuddannelse, Pædagogik og Opvækst vil ligeledes blive tilknyttet projektet. Den ph.d.-studerende forventes at have sin daglige gang på både Kong Frederiks Center for Offentlig Ledelse og VIA Efter- og Videreuddannelsen.

Forankring af ph.d.-projektet i Kong Frederiks Center for Offentlig Ledelse muliggør bidrag til centerets vision om at producere forskningsbaseret viden af højeste internationale kvalitet, som kan understøtte bedre motivation og performance i offentlige organisationer og sikre, at denne viden formidles og anvendes i ledelsestræning. Ph.d.-projektets tilknytning til VIA indebærer en tæt kontakt med pædagogisk efter- og videreuddannelse i den kommunale dagtilbudspraksis samt mulighed for at bidrage til udvikling af professionsforskning og uddannelse fremadrettet.

Ph.d.-stillingen

Ph.d.-projektet skal gennemføres som en del af det samlede partnerskabsprojekt. Ph.d.-projektet forventes særligt at bidrage med undersøgelse af betydningen af kompetenceudvikling i distribueret faglig ledelse for styrkelse af professionel kapital og dømmekraft med henblik på at understøtte lige deltagelsesmuligheder i dagtilbuddenes

Application Deadline:
01 April 2025

Faculty:
Aarhus BSS

Institute/Faculty:
Department of Political
Science

**Academic contact
person:**
Anne Mette Kjeldsen
Lektor
annemette@ps.au.dk
+4520788814
+4587165734

Vacant positions:
1

Hours per week:
37

**Expected date of
accession:**
01/09/2025

børnefællesskaber. Kontakt gerne projektleder Anne Mette Kjeldsen for yderligere oplysninger og opklarende spørgsmål om partnerskabsprojektet (se kontaktoplysninger nedenfor).

Ph.d.-projektets nærmere rolle i besvarelsen af projektets forskningsspørgsmål vil afhænge af ansøgerens kvalifikationer og vedkommendes egen projektbeskrivelse indenfor rammen af det samlede forskningsprojekt. Ansøgningen skal derfor indeholde en selvstændig projektbeskrivelse, der falder indenfor det samlede forskningsprojekts forskningsformål (læs mere om [formelle krav til ansøgningens udformning](#) her).

I ph.d.-stillingen vil du gennemføre en ph.d.-uddannelse som beskrevet i [regler og retningslinjer](#) for ph.d.-programmet ved Aarhus BSS. Ph.d.-stillingens start forventes at være 1. september 2025 eller snarest herefter.

Kvalifikationer

Vi søger en kandidat, der er motiveret til at bidrage til den tværfaglige forskningsdagsorden i projektet ud fra følgende kvalifikationer:

- En projektrelevant samfundsvidenskabelig eller pædagogisk/humanistisk kandidatuddannelse (fx i statskundskab, sociologi, psykologi, pædagogisk sociologi eller uddannelsesvidenskab)
- Gode mundtlige og skriftlige danskundskaber er en nødvendighed for dataindsamlingen i samarbejde med kommuner, pædagoger og blandt børnehavebørn.
- Indgående kendskab til ledelses og implementeringsforskning i offentlige organisationer og sektorkendskab til børneforskningsområdet.
- Avancerede kvalitative og/eller kvantitative projektrelevante metodeundskaber (fx interviews, observationer, surveys, (felt)eksperimenter, økonometri og registerundersøgelser).

Yderligere information

Hvis du ønsker yderligere information om stillingen kan du kontakte lektor og projektleder Anne Mette Kjeldsen, Kong Frederiks Center for Offentlig Ledelse, Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet. Mail: annemette@ps.au.dk og telefon: 87165734.

Arbejdssted

Institut for Statskundskab, Bartholins Allé 7, 8000 Aarhus

Krav og vilkår

Du kan læse mere om krav til ansøgningen i vores [ansøgningsvejledning](#) samt finde regler og retningslinjer for ph.d.-uddannelsen [her](#).

Når vi bedømmer ansøgerne, lægger vi særlig vægt på følgende kriterier:

- ansøgerens akademiske kvalifikationer (bedømmes ud fra den adgangsgivende eksamen)
- kvaliteten og relevansen af projektbeskrivelsen
- ansøgers akademiske studieegnethed og evne til at gennemføre projektet inden for rammerne af ph.d.-forløbet.

Du kan læse mere om bedømmelsesprocedure og -udvalg udpeget af dekanen [her](#). Bemærk, at for ansøgninger til programmet i psykologi er bedømmelsesproceduren yderligere specificeret [her](#).

Vi opfordrer ansøgere til at vedlægge dokumentation for, hvor de karaktermæssigt ligger placeret på deres årgang (både på bachelor- og kandidatniveau). Du kan for eksempel vedlægge et brev fra dit universitet, som angiver, hvor du ligger placeret i forhold til andre studerende ("ligger nummer 6 ud af 111" eller "ligger blandt de 8 % bedste"). Hvis dette ikke er muligt, kan du vedlægge en oversigt over, hvilke karakterer der blev givet på dit universitet det år, hvor du afsluttede din uddannelse.

Bemærk, at Aarhus BSS Graduate School forbeholder sig retten til at bedømme ansøgningerne ud fra den dokumentation, du har indsendt inden ansøgningsfristens udløb. Du vil altså ikke nødvendigvis skulle vise yderligere dokumentation. Derudover forbeholder Aarhus BSS Graduate School sig ret til, at afvise ansøgninger der ikke opfylder kravene i ansøgningsvejledningen (se link ovenfor).

Vi opfordrer alle interesserede til at søge, uanset personlig baggrund.

Indskrivningsvilkår

Ph.d.-studerende ved Aarhus BSS Graduate School er altid indskrevet. Indskrivning sker i henhold til bekendtgørelsen om ph.d.-uddannelse ved universiteterne og visse kunstneriske uddannelsesinstitutioner (ph.d.-bekendtgørelsen) nr. 1039 af 27. august 2013 og vilkår beskrevet i "regler og retningslinjer for ph.d.-uddannelsen ved Aarhus BSS Graduate School. Begge kan findes [her](#).

Hvis du indskrives på del A af det 4- eller 5-årige forløb, vil du modtage et SU ph.d.-stipendie i henhold til reglerne beskrevet i [bekendtgørelse af lov om statens uddannelsesstøtte](#) (SU-loven). Derudover vil du blive tilbudt lønnet arbejde i op til 280 timer under din del A indskrivning.

Ansættelsesvilkår

Hvis du tilbydes ansættelse på Aarhus Universitet i forbindelse med indskrivning på det 3-årige forløb, sker ansættelsen i henhold til [bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter](#) og [cirkulæret om overenskomst for akademikere i staten](#). Jobbeskrivelsen og krav til kvalifikationer er beskrevet nærmere i bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter

Du kan læse mere om de 3-, 4- og 5-årige forløb [her](#).

Om Aarhus Universitet

Aarhus Universitet er et fagligt bredt og forskningsintensivt universitet med høj kvalitet i uddannelse og forskning, og et stærkt engagement i samfundsudviklingen nationalt og globalt. Universitetet tilbyder et inspirerende uddannelses- og forskningsmiljø for 39.000 studerende inklusiv 1.800 ph.d.-studerende og 8.000 medarbejdere med en årlig omsætning på 6,6 mia. kr. Læs mere om ph.d.-programmerne på Aarhus Universitet på www.phd.au.dk.