

# Studiejob som formidler i Besøgsservice ved Institut for Datalogi

Læser du **Datalogi** eller **IT-Produktudvikling**, og har du lyst til at formidle viden om din uddannelse til gymnasieelever og at give dem et indblik i hverdagen som studerende på Institut for Datalogi? Så har du mulighed for at blive en del af vores formidlerteam i Besøgsservice. Vi søger studerende fra alle årgange, og gerne studerende allerede fra 2. semester.

Vores studerende i formidlerteamet i Besøgsservice er med til at lave og afholde forskellige aktiviteter rettet mod gymnasieelever og unge på sabbatår. Som formidler i teamet kan man være med til at holde oplæg om faglige emner og om studiet og studielivet, og man kan give rundvisninger og holde workshops om faglige emner inden for Computer Science. Man behøver ikke være en del af alle aktiviteterne, da man bliver en del af de arbejdsgrupper man synes er mest interessante. Formidlere i teamet skal både videreudvikle aktiviteterne man er en del af og afholde dem, og man har også god mulighed for at komme med nye idéer.

## Arbejdsopgaverne man kan bidrage til:

- at hjælpe ved arrangementer som f.eks. Studiepraktik, u-days mm. hvor man skal repræsentere sit studie som nuværende studerende
- at afholde faglige oplæg/workshops for besøgende gymnasieklasser, samt løbende forbedre og opdatere indholdet
- at afholde rundvisninger i studiemiljøet for besøgende gymnasieklasser og andre besøgende
- at komme med idéer til og være med til at udvikle nyt indhold som f.eks. nye workshops eller oplæg.

I ansøgningen skal man skrive hvilke arbejdsopgaver man har interesse for at være med til, og også gerne hvis man allerede har idéer til noget der ikke er nævnt. Yderligere beskrivelse af de forskellige aktiviteter findes længere nede i opslaget.

## Praktisk, team, løn og bemanning

Alle aktiviteter der afholdes, foregår på dansk. Engelsksprogede udgaver kan forekomme, f.eks. ved engelsktalende besøgende på rundvisning. Formidlerteamet består af ca. 15 studerende på tværs af instituttets uddannelser og årgange. Man bliver en del af en arbejdsgruppe for de aktiviteter man bliver en del af, og nye formidlere i gruppen oplæres af erfarne formidlere inden de selv skal afholde oplæg, workshop eller rundvisning første gang.

Jobbet er timelønnet, og arbejdet ligger primært i dagtimerne og uden for eksamensperioderne. Dog kan andre arbejdstider forekomme som f.eks. til u-days der også foregår i weekenden.

Man melder sig selv til og fra til opgaverne, og koordinering og bemanning af aktiviteter foregår via mail og ved brug af fildeling. Det er derfor vigtigt, at man kan besvare mails inden deadlines, og at man holder sig opdateret med filer der bruges til afholdelse af workshops og oplæg. Arbejde og planlægningen tilrettelægges så det tager hensyn til eksamensperioder.

Stillingen vil have opstart i efterårssemesteret, hvor du og andre nyansatte introduceres til det nuværende team af formidlere, og hvor vi giver generel information om det praktiske, om fildeling, osv., og hvor vi også aftaler oplæring. Du kan forvente at modtage mail ift. koordinering af mødetidspunkt for dette, i slutningen af august.

## Vi tilbyder

- et studierelevant job, hvor du får erfaring med formidling og får mulighed for at inspirere andre til en uddannelse på Institut for Datalogi
- et studiejob, hvor du kan bruge dine faglige interesser og kompetencer
- oplæring i alle de aktiviteter man melder sig til før man selv skal stå for dem
- mulighed for at udvikle egne idéer til aktiviteter der kan formidle fagligt stof du selv synes er spændende
- et formidlingskursus gennem fakultetet, hvor du bliver klædt på til at tage imod de

### Ansøgningsfrist:

31. maj 2026

### Institut/VD-område:

Institut for Datalogi

### Fakultet:

Faculty of Natural Sciences

### Faglig kontaktperson:

Christina Sanne  
Gøttsche  
Outreach Manager og  
Studielivsudvikler  
csg@cs.au.dk

### Antal ledige stillinger:

10

### Timer pr. uge:

1

### Forventet

tiltrædelsesdato:

15-08-2026

besøgende som vært (afholdes næste gang i starten af september).

### Vi forventer

- at du er studerende ved Institut for Datalogi (vi søger studerende fra alle årgange, og gerne studerende allerede fra 2. semester)
- at du har lyst til at formidle og holde enten faglige oplæg, workshops eller rundvisninger (eller flere af disse opgaver)
- at du føler dig tilpas med at tale foran grupper, og at du er velovervejet ift. dit publikum som kan være gymnasiestuderende på forskellige årgange, unge på sabbatår, eller forældre
- at du er ansvarsfuld, venlig og imødekommende
- at du har god mail-respons ift. bemanning og opgaver, og tager medansvar for kommunikationen i de aktivitetsgrupper man er med i.

### Arbejdstid og -sted

Arbejdstiden pr. måned vil være varierende, og der kan forekomme måneder med 0 timer.

Du melder dig løbende til opgaver efterhånden som der er behov for bemanning af de forskellige aktiviteter instituttet tilbyder, og i forbindelse med faste arrangementer som f.eks. u-days har vi næsten altid brug for alle i teamet.

Da man selv melder sig til og fra opgaver, som bl.a. udbydes ud fra efterspørgsel fra bl.a. gymnasielærere, vil arbejdstiden variere meget hen over et semester, hvilket samtidig medvirker til at gøre arbejdet fleksibelt.

Arbejdsstedet er Institut for Datalogi, og da besøgende kommer til instituttet, foregår aktiviteterne på Katrinebjerg. Ved nogle få særlige arrangementer som f.eks. u-days, foregår aktiviteterne andre steder på universitetet.

### Din ansøgning

I din ansøgning vil vi gerne høre lidt om dig og hvorfor du synes det kunne være spændende at være med i besøgsteamet. Skriv gerne hvor langt du er på din uddannelse, og hvis du er på 2. eller 3. år af din bachelor, så skriv gerne om du har planer om at fortsætte på kandidaten.

Vi beder dig også skrive i din ansøgning hvilke aktiviteter du har lyst til at bidrage til, eller hvilke aktiviteter du synes lyder interessante at høre mere om at kunne bidrage til. Nedenfor er beskrevet tre eksisterende workshops samt rundvisningsaktiviteten og muligheden for at være med til at udvikle nyt.

### Beskrivelse af aktiviteterne man kan melde sig til

Du kan lære mere om hvad de forskellige aktiviteter handler om, ved at besøge [cs.au.dk/gym/besog](https://cs.au.dk/gym/besog) samt læse beskrivelsen nedenfor, som er skrevet med hjælp fra nuværende formidlere.

- *Algoritme-workshop:*

Til algoritme-workshoppen formidler vi hvad algoritmer er, til gymnasieelever, som måske aldrig har brugt en computer til andet end Microsoft Word. Vi lægger vægt på at gøre emnet letforståeligt og relevant ved at forklare algoritmer gennem metaforer, eksempler fra hverdagen og vores egne erfaringer. På den måde hjælper vi eleverne med at få en intuitiv forståelse af, hvad algoritmer er, hvordan de fungerer, og hvilken rolle de spiller i den teknologi, de møder hver dag.

Eleverne er under workshoppen aktive ved at bruge Google Colab, hvor vi har lavet opgaver klar til dem som de kan løse. Opgaverne handler pt. om kortspil-sortering og string-matching på DNA-sekvenser, som man skal gå rundt og hjælpe eleverne med under workshoppen, og hvor man laver opsamling på klassen inden man går videre til næste opgave.

- *Prototype-workshop:*

Prototype-workshoppen "Fra idé til prototype" tager deltagerne med gennem designprocessen fra empiriindsamling over brainstorm, og hvor eleverne ender med at have en funktionel prototype som de kan præsentere og få feedback på. Prototyperne bygges fysisk med skum, pap og andre simple materialer, og elektronikken bygges op med LittleBits, som er en slags simple elektroniske moduler der klikker magnetisk sammen og hvor eleverne på den måde kan opbygge kredsløb uden at programmere, så der kan være fokus på den fysiske prototypeudvikling.

I workshopgruppen står vi for både afholdelse og videreudvikling af workshoppen, og vi omsætter vores faglige viden om designprocesser til konkret undervisning. En stor del af værdien ligger i at vi skal videreformidle den læring vi selv har tilegnet os, som også skærper vores egen forståelse. Vi udfordres og imponeres løbende af de kreative og utraditionelle idéer, som eleverne bringer til bordet, når de i grupper kaster sig over konkrete problemstillinger.

- *Machine Learning-workshop:*

Workshoppen i Machine Learning kombinerer en kort introduktion til Machine Learning med primært aktiv læring, hvor deltagerne i grupper lærer hvordan man træner en ML-model. Som formidler skal man kort kunne fortælle om, hvordan ML fungerer (på et relativt lavt niveau), hvorefter meget af workshoppen fokuserer på elevernes selvlæring og eksperimentering. Den interaktive del foregår gennem deltagernes brug af Microbits der har indbyggede sensorer, som de kan interagere med fysisk og som de skal bruge til at træne modellen til at genkende forskellige bevægelser. Som formidler skal man både fortælle og forklare, gå rundt og hjælpe eleverne under workshoppen, samt hjælpe dem til at lave en præsentationsrunde til sidst.

- *Rundvisning i studiemiljøet på instituttet:*

Rundvisning plejer at være en uformel tur med gymnasieelever (eller andre gæster der besøger os) rundt på instituttet, hvor man fortæller om sin hverdag på studiet i relation til de forskellige steder man viser rundt ved. Eleverne plejer at være overraskede over hvor "nede på jorden" alle studieområderne er, og synes også at mange af stederne ser fede ud. Afhængig af tiden der er sat af til en rundvisning kan vi nå at vise de mest essentielle og spændende områder, eller vi kan nå at vise en endnu større del af studieområderne og mere generelt vise rundt på Katrinebjerg.

- *Nye idéer til workshop eller aktivitet?*

Har du idéer til hvordan vi kunne lave en workshop om kryptering og IT-sikkerhed? Måske det kunne være matematik-orienteret omkring forskellige kryptografiske metoder, eller det kunne være mere hverdags-orienteret omkring hvad der rent faktisk sker, når man sender beskeder til hinanden over internettet. Det er fedt hvis vi kan finde på gode og interessante måder at holde en aktivitet på hvor gymnasieelever forstår det (eller forstår noget af det) og hvor de får et godt indblik i hvordan det relaterer sig til Datalogi-uddannelsen. Måske har du andre idéer til noget der relaterer sig til Datalogi eller IT-Produktudvikling som kan vise fagligheden frem på den ene eller anden måde?

**Formalia**

Ansættelse sker i henhold til overenskomsten for studenterundervisere ved universiteter m.v. indgået mellem Skatteministeriet og Studenteransattes Landsforbund samt Foreningen af Danske Lægestuderende.

Aarhus Universitet vil være en attraktiv og inspirerende arbejdsplads for alle og ønsker en kultur, hvor hver enkelt kan udfolde og udvikle sig. Vi ser ligestilling og diversitet som en ressource og opfordrer derfor alle interesserede til at ansøge.

*Ansøgning sendes via Aarhus Universitets rekrutteringssystem, som kan tilgås under stillingsopslaget på Aarhus Universitets hjemmeside.*

**Om Aarhus Universitet**

*Aarhus Universitet er et fagligt bredt og forskningsintensivt universitet med høj kvalitet i uddannelse og forskning, og et stærkt engagement i samfundsudviklingen nationalt og globalt. Universitetet tilbyder et inspirerende uddannelses- og forskningsmiljø for 37.000 studerende og 8.700 medarbejdere med en årlig omsætning på 8,3 mia. kr. Læs mere på [www.au.dk](http://www.au.dk)*